

Приложение №1
к ООП НОО
МБОУ «СОШ№5» НМР РТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Родной (татарский) язык»
на уровень начального общего образования

Личностные, метапредметные и предметные результаты 1 класс

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

У обучающихся могут быть сформированы:

- *восприятие татарского языка как основной, главной части культуры татарского народа, культуры Татарстана;*
- *осознание своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям, истории своего народа, своей семьи;*
- *познавательной мотивации, интереса к татарскому языку как к родному;*
- *осознания слова, как средства языка, богатства и разнообразия слов и их значений в татарском языке.*

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу;
- использовать выделенные учителем ориентиры действия;
- осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной, в том числе схематичной; использовать внешнюю речь для регуляции своих действий;
- выполнять действия проверки.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *адекватно воспринимать оценку учителя;*
- *вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;*
- *в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;*
- *составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;*
- *в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.*

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- слушать учителя и понимать прочитанное, находить в речи учителя, в сообщении учебника нужные сведения;
- выявлять непонятные слова, спрашивать об их значении;
- понимать информацию учебника, представленную в модельном виде, переводить её в словесную форму;
- в ходе коллективной работы наблюдать за фактами языка и речи, выполнять действия анализа, сравнения, классификации, группировки с учётом указанных критериев, использовать освоенные условные знаки.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные :

Обучающиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

– владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- донести свою позицию до собеседника;
- оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать высказывания собеседников;
- выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- согласованно работать в группе: учиться планировать работу в группе, учиться распределять работу между участниками проекта, понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы, уметь выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

В говорении:

- вести диалог, диалог-расспрос (вопрос — ответ) - (2 реплики);
- рассказывать о себе, семье, друге (2 фразы).

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух в аудиозаписи слова, словосочетания, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие предложения, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и вслух и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова (7-14 слов).

В письме:

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей (1-2 предложения);
- писать с опорой на образец.

Обучающийся получит возможность научиться:

В говорении:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы.

В аудировании:

– воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.

В чтении:

– догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

В письме:

– составлять текст в письменной форме по плану/ключевым словам; в письменной форме отвечать на вопросы к тексту.

2 класс

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- испытывать чувство гордости за свою Родину, татарский народ и историю Татарстана при работе с текстами об истории и культуре нашей страны, древних и современных городах, известных людях;
- осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- относиться с уважением к представителям других народов;
- уважительно относиться к иному мнению;
- понимать практическую значимость получаемых знаний по татарскому языку;
- соблюдать правила поведения на уроке и в классе;
- развивать навыки сотрудничества с одноклассниками и со взрослыми;
- конструктивно разрешать проблемные ситуации;
- оценивать свои успехи в освоении языка.

Обучающийся получит возможность:

- сформировать целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; воспринимать окружающий мир как единый «мир общения»;
- эффективно общаться с окружающим миром (людьми, природой, культурой) для успешной адаптации в обществе;
- сформировать и использовать свои коммуникативные и литературно-творческие способности;
- осваивать духовно-нравственные ценности при работе с текстами о мире, обществе, нравственных проблемах;
- стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру;
- сформировать эстетические чувства при работе с поэтическими и прозаическими произведениями.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- ориентироваться в пространстве учебника с помощью знаков навигации;
- понимать цели и задачи учебной деятельности;
- находить ответы на проблемные вопросы;
- самостоятельно оценивать свои достижения или промахи;
- пользоваться справочной литературой (словарями);
- развивать логическое мышление при сравнении различных языковых единиц (слово, словосочетание, предложение; главные и второстепенные члены предложения и др.) и при классификации языковых единиц по различным критериям;
- развивать речь при анализе художественных и научных текстов и при составлении собственных текстов различных видов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать самостоятельные выводы;

- находить выход из проблемных ситуаций;
- определять цель и дидактическую значимость предлагаемых учебных заданий;
- выступать в разных ролевых функциях (учитель — ученик), предусмотренных заданиями.

Коммуникативные :

Обучающиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

В говорении:

- вести диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- вступать в диалог-расспрос (вопрос - ответ) - (3 реплики);
- описывать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о своих увлечениях, семье, друге (3 фразы).

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале (1 мин.).

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и вслух и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова (15-25 слов);
- находить в тексте нужную информацию.

В письме:

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания (1-2 предложения) предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать под диктовку слова на изученное правило (словарный диктант из 3-5 слов).

Обучающийся получит возможность научиться:

В говорении:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

В аудировании:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.

В чтении:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

– не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

В письме:

- составлять текст в письменной форме по плану/ключевым словам;
- в письменной форме отвечать на вопросы к тексту.

3 класс

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- испытывать чувство гордости за свою Родину, татарский народ и историю Татарстана при работе с текстами об истории и культуре нашей страны, древних и современных городах, известных людях;
- осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- относиться с уважением к представителям других народов;
- уважительно относиться к иному мнению;
- понимать практическую значимость получаемых знаний по татарскому языку;
- соблюдать правила поведения на уроке и в классе;
- развивать навыки сотрудничества с одноклассниками и со взрослыми;
- конструктивно разрешать проблемные ситуации;
- оценивать свои успехи в освоении языка.

Обучающийся получит возможность:

- сформировать целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; воспринимать окружающий мир как единый «мир общения»;
- эффективно общаться с окружающим миром (людьми, природой, культурой) для успешной адаптации в обществе;
- сформировать и использовать свои коммуникативные и литературно-творческие способности;
- осваивать духовно-нравственные ценности при работе с текстами о мире, обществе, нравственных проблемах;
- стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру;
- сформировать эстетические чувства при работе с поэтическими и прозаическими произведениями.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- ориентироваться в пространстве учебника с помощью знаков навигации;
- понимать цели и задачи учебной деятельности;
- находить ответы на проблемные вопросы;
- самостоятельно оценивать свои достижения или промахи;
- пользоваться знаково-символическими средствами в учебных целях (схема речевого общения, рисунок-схема состава слова, рисунок-схема частей речи);
- пользоваться справочной литературой (словарями);
- развивать логическое мышление при сравнении различных языковых единиц (слово, словосочетание, предложение; главные и второстепенные члены предложения и др.) и при классификации языковых единиц по различным критериям;
- развивать речь при анализе художественных и научных текстов и при составлении собственных текстов различных видов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать самостоятельные выводы;

- находить выход из проблемных ситуаций;
- определять цель и дидактическую значимость предлагаемых учебных заданий;
- выступать в разных ролевых функциях (учитель — ученик), предусмотренных заданиями;

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- участвовать в диалоге (относиться к мнению других, задавать вопросы, уточнять, высказывать свою точку зрения);
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слышать, точно реагировать на реплики) при диалоговой форме общения;
- понимать тему и основную мысль высказывания (текста) по содержанию, по заголовку;

озаглавливать текст по основной мысли текста.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

В говорении:

- участвовать в диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета (4 реплики);
- составлять небольшое описание внешности, одежды;
- рассказывать о своих планах на будущее, о действиях, дящихся в момент речи, описывать местность (4 фразы).

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале (1-2 мин).

В чтении:

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию (25-35 слов);
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

В письме:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения (2-3 предложения);
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

Обучающийся получит возможность научиться:

В говорении:

- составлять краткое описание внешности человека.

В аудировании:

– воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

– использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

В чтении:

– догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

В письме:

– сравнивать и анализировать буквосочетания татарского языка и их транскрипцию;

– группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

– писать под диктовку слова на изученное правило (словарный диктант из 4-6 слов).

4 класс

Личностные результаты

У выпускников начальной школы будут сформированы:

– представления о своей гражданской идентичности в форме осознания себя как юного гражданина России;

– осознание своей этнической и национальной принадлежности;

– чувства любви к Родине, её народу, истории, культуре и гордости за них;

– чувства любви и уважения к русскому языку как к великому ценностному достоянию российского народа; осознание себя носителем этого языка;

– становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, изучению русского языка, понимания необходимости учения;

– элементы коммуникативного, социального и учебно-познавательного мотивов изучения русского языка;

– интерес к познанию русского языка, языковой деятельности, к чтению и читательской деятельности;

– мотивации к творческому труду (в проектной деятельности), к созданию собственных информационных объектов;

– способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; ориентация на понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности;

– ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.

У выпускников начальной школы могут быть сформированы:

– этические чувства (доброжелательность, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, совестливости и др.);

– понимание чувств одноклассников, собеседников; сочувствие другим людям, сопереживание;

– понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей, ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы;

– осознание ответственности за свои поступки и слова;

– осознание своих эмоций и чувств, контролирование их; определение эмоций и чувств, контролирование их; определение эмоций собеседников, сочувствие другим людям, сопереживание чувствам других людей;

– развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;

– ориентация на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе совместной деятельности на уроке и вне урока;

– представление о здоровом образе жизни, бережном отношении к материальным ценностям.

Метапредметные результаты

Выпускник начальной школы научится:

- ориентироваться в пространстве учебника с помощью знаков навигации;
- понимать цели и задачи учебной деятельности;
- находить ответы на проблемные вопросы;
- самостоятельно оценивать свои достижения или промахи;
- пользоваться знаково-символическими средствами в учебных целях (схема речевого общения, рисунок-схема состава слова, рисунок-схема частей речи);
- пользоваться справочной литературой (словарями);
- развивать речь при анализе художественных и научных текстов и при составлении собственных текстов различных видов.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

- делать самостоятельные выводы;
- находить выход из проблемных ситуаций;
- определять цель и дидактическую значимость предлагаемых учебных заданий;
- выступать в разных ролевых функциях (учитель — ученик), предусмотренных заданиями;

Коммуникативные

Выпускники начальной школы научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное)
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

Выпускники начальной школы получат возможность научиться:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
- критично относиться к своему мнению, уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- понимать точку зрения другого;
- участвовать в работе группы.

Предметные результаты

Выпускник начальной школы научится:

В говорении:

- участвовать в диалогах, соблюдая нормы речевого этикета (объемом 5 реплик);
- вести диалог-расспрос (вопрос-ответ), диалог - побуждение к действию, небольшое описание предмета, картинки, персонажа, местности, действий, происходящих в данный момент и регулярно (объемом 5 реплик).

В аудировании:

- воспринимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в аудиотексте (сообщение, рассказ, сказка), построенном в основном на знакомом языковом материале (2-4 мин.).

В чтении:

- соотносить графический образ татарского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию (35-45 слов).
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;
- находить в тексте нужную информацию.

В письме:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения (4-5 предложений);
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

В говорении:

- о себе, семье, друге, домашнем животном, о школе (5 фраз);
- сообщать время, направление движения, наличие предметов;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа, составлять рассказ о профессии.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать информацию, содержащуюся в аудиотексте, различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- использовать контекстуальную или языковую догадки при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

В чтении:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

В письме:

- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое письмо;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- писать под диктовку слова на изученное правило (словарный диктант из 5-7 слов).

Содержание

1-й класс.

1. **Давайте познакомимся!** Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).
2. **Лесные друзья.** Дикие животные, птицы. Любимое дикое животное.
3. **Спортивный праздник.** Спортивные игры на улице.
4. **В школе.** Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия.
5. **Домашние животные и птицы.** Домашние животные и птицы, места обитания. Описание.
6. **В огороде.** Названия овощей, их цвет, вкус. Фрукты, их цвет, вкус.
7. **Наступила зима.** Признаки зимы. Зимние игры. Новый год.
8. **Будь здоров.** Части тела. У врача. Предметы личной гигиены.
9. **Наша семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность.
10. **Татарские национальные блюда.** Татарская народная кухня. В гостях. У стола. День рождения.
11. **В магазине.** В магазине продуктов, одежды, посуды.
12. **Мы живем в городе.** В городе. Наш город. Я езжу на транспорте.
13. **Лето наступает.** Веселое лето. Летний отдых. Мы едем на Сабантуй.

2-й класс

1. **Мы идем в школу.** Учебные предметы, школьные принадлежности.
2. **На рынке.** Овощи. Фрукты. На рынке
3. **Я люблю чистоту.** Части тела. У врача. Предметы личной гигиены.
4. **Зима наступает.** Признаки зимы. Зимняя природа. Новый год. Поздравление с Новым годом. Зимние игры.
5. **Наша семья.** Члены семьи, их имена, возраст.
6. **Весна приходит.** Признаки весны. 8 Марта - праздник матери.
7. **Родной край.** Татарстан - моя родина. Природа Татарста. Города Татарстана.
8. **В магазине.** В магазине одежды. В продуктовом магазине.
9. **Лето.** Веселое лето. Летний отдых. Мы едем на Сабантуй.

3-й класс

1. **Праздник знаний!** Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета). Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.
2. **Мой режим.** Распорядок дня.
3. **В столовой.** В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.
4. **Помощь родителям.** Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд.
5. **На родину пришла зима.** Признаки зимы. Зимняя природа. Новый год. Поздравление с Новым годом. Зимние игры.
6. **В городе и деревне.** Общие сведения: название, национальности, столица, города. Транспорт. Летний отдых. Отдых зимой. Отдых в деревне.
7. **Будь вежливым.** Вежливые слова. Вежливый разговор по телефону.
8. **Наши маленькие друзья.** Домашние животные. Описание.
9. **Веселое лето.** Веселое лето. Летний отдых. Мы едем на Сабантуй.

4-й класс

1. **Новый учебный год.** Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания.
2. **Природа родного края.** Природа. Времена года. Погода. Экология.

- 3. В мире животных.** Дикие и домашние животные.
- 4. Зимние игры.** Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.
- 5. Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.
- 6. Наши четвероногие друзья.** Домашние животные. Описание.
- 7. Весна идет.** Признаки весны. 8 Марта - праздник матери.
- 8. Моя Родина.** Моя Родина - Россия. Государственные символы Татарстана. Столица Татарстана-Казань. Города Татарстана.
- 9. Веселое лето.** Веселое лето. Летний отдых. Мы едем на Сабантуй.

**Тематическое планирование
классе**

№	Тема	Количество часов
1.	Давайте познакомимся!	6
2.	Лесные друзья.	6
3.	Спортивный праздник.	6
4.	В школе.	4
5.	Домашние животные и птицы.	4
6.	В огороде.	4
7.	Наступила зима.	7
8.	Будь здоров.	7
9.	Наша семья.	5
10.	Татарские национальные блюда.	4
11.	В магазине.	5
12.	Мы живем в городе.	4
13.	Лето наступает.	4
Итого:		66 часов

2 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Мы идем в школу.	15
2.	На рынке.	7
3.	Я люблю чистоту.	7
4.	Зима наступает.	7
5.	Наша семья.	6
6.	Весна приходит.	8
7.	Родной край.	7
8.	В магазине.	5
9.	Лето.	6
Итого:		68 часов

3 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Праздник знаний!	11
2.	Мой режим.	4
3.	В столовой.	7
4.	Помощь родителям.	10
5.	На родину пришла зима.	9
6.	В городе и деревне.	6
7.	Будь вежливым.	8
8.	Наши маленькие друзья.	5
9.	Веселое лето.	8

	Итого:	68 часов
--	---------------	-----------------

4 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Новый учебный год.	9
2.	Природа родного края.	13
3.	В мире животных.	6
4.	Зимние игры.	6
5.	Я и мои друзья.	10
6.	Наши четвероногие друзья.	8
7.	Весна идет.	5
8.	Моя Родина.	4
9.	Веселое лето.	7
	Итого:	68 часов